

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология и методы психолого-педагогических
исследований»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины формирование исследовательской компетенции бакалавра в области психолого-педагогических наук, готовности решать исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области образования; изучение методологических принципов и способов, подходов и методов, используемых для решения образовательных и исследовательских задач в предметной области знаний.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления о методологии и методах науки; - знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке; - рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии и педагогики; - ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки; - выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований; - выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.02</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>4</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК- 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-6. Способен владеть методами психологической диагностики детей и обучающихся</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</p>	<p>УК-1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; технологии выхода из проблемных ситуаций; периодизацию</p>

<p>освоения дисциплины</p>	<p>всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p>Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений деятельности.</p> <p>ОПК- 8. Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи.</p> <p>Уметь: подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи.</p> <p>Владеть: навыками диагностирования интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции; Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся.</p> <p>ПК-6. Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи</p> <p>Уметь: подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи.</p> <p>Владеть: навыками диагностирования интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции; Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Характеристика психолого-педагогического исследования Раздел 2. Методы науки и методы психологии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Д. А. Салманова, М. К. Билалов, Х. А. Алижанова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329993> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Цибульников, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульников. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112541> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.

б) дополнительная учебная литература

Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие /составитель Х. Х - М. Батчаева; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2014. - URL: [https:// lib.kchgu.ru](https://lib.kchgu.ru) (дата обращения: 16.04.2023). - Текст: электронный.

Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен.
Разработчик	Тетуева М.К.